



GUÍA MENSUAL MARZO
6TO BÁSICO

Nombre: Fecha.....

Objetivos de Aprendizaje:

Demostrar que comprenden los factores y múltiplos:

- determinando los múltiplos y factores de números menores de 100
- identificando números primos y compuestos
- resolviendo problemas que involucran múltiplos (OA 1)

Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000. (OA 2)

Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. (OA 3)

1- Pinta los números primos en la siguiente tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2- Escriba como productos de factores los siguientes números.

a) 15 : _____

b) 48 : _____

c) 36: _____

3- Descomponga los siguientes números como productos de dos factores primos.

a) 33 : _____

b) 38 : _____

c) 55 : _____

4- Sofía y María están haciendo gimnasia en una plaza, Sofía se demora 3 minutos en dar la vuelta a la plaza y María 2 minutos. Si parten en el mismo lugar, ¿En qué momento van a coincidir?

5- Escribe los 5 primeros múltiplos de:

a) 4: _____, _____, _____, _____, _____.

b) 6: _____, _____, _____, _____, _____.

c) 8: _____, _____, _____, _____, _____.

6- Escriba los múltiplos para cada número y luego encuentre el mínimo común múltiplo:

a) 2, 6 y 18

2: { _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, ... }

6: { _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, ... }

18: { _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, ... }

El mínimo común múltiplo entre 2, 6 y 18 es: _____

b) 2, 4 y 5

2: { _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, ... }

4: { _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, ... }

5: { _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, ... }

El mínimo común múltiplo entre 2, 4 y 5 es: _____

7- De los siguientes listados de números, encierra aquellos números que sean divisibles por:

a) Por **2**: 32 - 51 - 73 - 96 - 24

b) Por **3**: 61 - 93 - 147 - 362 - 81

c) Por **5**: 21 - 62 - 285 - 610 - 505

8- Resuelve lo siguientes problemas:

a) El 6to básico de 30 alumnos planificó un paseo al zoológico. La profesora jefe recibió cotizaciones de dos empresas para el viaje en bus.

Primera cotización: \$ 5.000 por alumno.

Segunda cotización: \$ 135.000 en total para el curso.

Una semana antes del paseo se decidió tomar la segunda cotización. En el día del paseo faltaban 5 alumnos. ¿Cuánto tuvo que pagar cada uno de los alumnos que participaron en el paseo de curso? Compara las cotizaciones, ¿cuál convenía más?

b) En un almacén se venden todos los artículos con la oferta: Lleve 3 y Pague 2. El precio normal de un paquete de servilletas era de \$ 600.

- ¿Cuánto se debe pagar por los 3 paquetes de servilletas?
- ¿Cuál es el precio rebajado de un paquete de servilletas?
- Con la misma oferta se junta 3 unidades de jabón en una bandeja y se la vende por \$900. Calcula el precio normal de 3 unidades.

9- Resuelve los siguientes ejercicios de razones.

a) Si en un cine entran cada 2 minutos 3 personas. ¿Cuántas personas entraron en 24 minutos?

b) En una sala de cine proyectan 2 películas cada 4 horas, entonces en 12 horas. ¿Cuántas películas han proyectado?

c) En una florería hay 100 tulipanes y 300 rosas, entonces:

La razón entre los tulipanes y las rosas es ____ : ____.

Esto significa que por cada ____ tulipán hay ____ rosas.

Si ahora son 600 rosas entonces la cantidad de tulipanes es _____

d) Para preparar un queque para 12 personas se necesita 3 tazas de harina por 1 taza de azúcar

La razón entre la taza de harina y la taza de azúcar es ____ : ____.

Esto significa que por cada ____ de harina hay ____ taza de azúcar.

Si ahora se necesita preparar un queque para 36 personas, por 9 tazas de harina se necesita _____ de azúcar.